

## **I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

### **1. Ocenianie ma na celu:**

- informować uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,
- pomagać uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- zapobiegać niepowodzeniom,
- motywować uczniów do dalszej pracy,
- informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Nauczyciel przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów podczas lekcji organizacyjnej o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w edzienniku zajęć.

3. Szczegółowe informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.

4. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace klasowe, kartkówki nauczyciel przedmiotu przetrzymuje do końca roku szkolnego. Udostępnia je zainteresowanym rodzicom w trakcie zebrań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji oraz przekazuje kopię rodzicowi na jego pisemną prośbę.

5. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

6. Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie wymaganiom.

7. W przypadku gdy uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości, nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę.

### **8. Przyjęto następującą skalę ocen:**

- niedostateczny – 1
- dopuszczający – 2
- dostateczny – 3
- dobry – 4
- bardzo dobry – 5
- celujący – 6

Do zapisywania stopni częściowych stosuje się skalę poszerzoną o znaki „+” i „-”, w celu motywowania ucznia do zdobycia wyższej oceny.

9. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

10. Nauczyciel zapowiada sprawdzian z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w edzienniku jego termin. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji. Trwają one 10-15 minut.

11. Nauczyciel powinien poprawić sprawdziany, ocenić i oddać je uczniom w ciągu dwóch tygodni od momentu ich napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom wcześniej napisana praca.

12. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Fakt ten odnotowany zostaje w edzienniku.

13. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.

14. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (1 tydzień i dłużej).

15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.

16. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

17. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny i przejrzysty, systematycznie notując notatki z lekcji.

18. Ocena semestralna lub roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen z przedmiotu.

## **II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA**

**1. Odpowiedź ustna** – nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne.

**2. Sprawdziany** – po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej ( sprawdzianu ). Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w edzienniku. Ocena z pracy klasowej podlega poprawie w ustalonym przez nauczyciela terminie.

**3. Kartkówki** – nauczyciel nie zapowiada kartkówek. Obejmują one materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji

**4. Zadania domowe** (zadania w zeszycie przedmiotowym) – za brak zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną .

### III. PROCENTOWA SKALA OCEN PRAC PISEMNYCH

#### Ocenianie kartkówek i sprawdzianów

100 %	celujący
90 % - 99 %	bardzo dobry
70 % - 89 %	dobry
50 % - 69 %	dostateczny
30 % - 49 %	dopuszczający
0 % - 29 %	niedostateczny

#### Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

##### Dysleksja:

- z pomocą nauczyciela uczeń powinien odpowiedzieć na proste pytania,
- systematycznie przygotowywać się do lekcji,
- odrabiać zadania domowe.

##### Dysortografia i Dysgrafia

- w pracach pisemnych oceniana jest wyłącznie treść,
- z pomocą nauczyciela uczeń powinien napisać krótką notatkę z danego tematu
- osiągać postępy,
- systematycznie przygotowywać się do lekcji,

##### Problemy z wymową

Uczeń może po chwili zastanowienia odpowiadać i otrzymać więcej czasu na odpowiedź.

**IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN  
KLASYFIKACYJNYCH**

<b>Ocena</b>	<b>Umiejętności i aktywność Uczeń:</b>	<b>Wiedza Uczeń:</b>
<b>Celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicjuje dyskusję</li> <li>- Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li> </ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)</li> <li>- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>- umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
<b>Dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>- podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>- jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>
<b>Dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>- przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
<b>Dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
<b>Niedostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>

*Beata Moczak*