

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego dla klas 7-8

I OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym System Oceniania (WSO).
2. Celem oceniania jest:
 - rozpoznawanie poziomu i postępów w nauce,
 - informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,
 - pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - zapobieganie niepowodzeniom,
 - motywowanie uczniów do dalszej pracy,
 - informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, czyli umiejętności i stan wiedzy uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego podczas pierwszej lekcji (tzw. lekcji organizacyjnej) informuje uczniów o:
 - wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - kryteriach i sposobach oceniania,
 - trybie poprawiania ocen,
 - uzyskania oceny wyższej niż proponowana.Fakt ten nauczyciel odnotowuje w edzienniku zajęć jako pierwszy temat lekcji.
5. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.
6. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace klasowe, kartkówki nauczyciel przedmiotu przetrzymuje do końca roku szkolnego. Udostępnia je zainteresowanym rodzicom w trakcie zebrań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji oraz przekazuje kopię rodzicowi na jego pisemną prośbę.

7. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania. Zarówno ceny cząstkowe, semestralne jak i ocena roczna wyrażona jest w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.
8. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie pisemnej opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej).
9. W przypadku, gdy uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości lub nauczyciel zauważy pojawiające się trudności w nauce, informuje o tym fakcie wychowawcę.
10. Do funkcji oceniania bieżącego należy przede wszystkim monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, a co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, aby osiągnąć dobre wyniki.
11. Do zadań oceniania należy:
 - informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w nauce,
 - udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o postępach w nauce,
 - wskazywanie uczniowi mocnych stron, jego uzdolnień oraz słabych stron,
 - planowanie rozwoju ucznia, rozwijanie jego uzdolnień, pokonywanie ewentualnych trudności,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
12. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jego umiejętnościami i wiedzą z danej partii materiału. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela w sposób określony w Statucie Szkoły.
13. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Wewnątrzszkolnym System Oceniania.
14. Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje jego termin w dzienniku elektronicznego. Kartówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Obejmują materiał najwyższej z trzech ostatnich lekcji.
15. Nauczyciel powinien poprawić testy, ocenić i oddać uczniom w ciągu maksymalnie dwóch tygodni od momentu ich napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom praca wcześniej napisana.

16. Niesamodzielną pracą na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawy. Fakt ten odnotowany zostaje w edytniku.
17. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.
18. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
19. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
20. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny i przejrzysty, systematycznie notując notatki z lekcji. Zadania domowe (inne niż w zeszytach przedmiotowym lub książce ćwiczeń) mogą być oddawane na kartkach.
21. Uczeń otrzymuje również ocenę za aktywność w skali od 1 do 6. Oceniając aktywność ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę przygotowanie do zajęć i pracę na lekcji. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy (suma pięciu plusów to ocena bardzo dobra). Dodatkową ocenę z aktywności uczeń otrzymuje za udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
22. Ocena semestralna lub roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen z przedmiotu.
23. Nauczyciel systematycznie dokumentuje osiągnięcia i postępy uczniów. Fakt ten odnotowuje na bieżąco w edytniku lub w zeszytach przedmiotowych uczniów.

II FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM

1. **Odpowiedź ustna** – nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, opisy obrazków, słownictwo i reguły gramatyczne. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę.
2. **Praca klasowa (test sprawdzający)** – po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w edytniku. Ocena z pracy klasowej podlega poprawie w ustalonym przez nauczyciela terminie.

3. Kartkówki – nauczyciel nie zapowiada kartówek. Obejmują one materiał najwyższej z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne). Kartówka trwa 10-15 minut.

4. Aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe – wymienione aspekty oceniane są w skali od 1 do 6.

5. Zadania domowe (zadania w książce ćwiczeń, w zeszyte przedmiotowym) – za brak zadania uczeń otrzymuje „-”, pod warunkiem, że zgłosi ten fakt nauczycielowi przed lekcją. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z zadania domowego w momencie gdy mimo starań i upomnień nauczyciela zadanie z zostanie oddane.

6. Czytanie – nauczyciel sprawdza umiejętność czytania tekstów w języku niemieckim. Są to zazwyczaj teksty w podręczniku, książce ćwiczeń, czasami – teksty dodatkowe realizowane przez nauczyciela.

7. Karta pracy „PAŃSTWA-MIASTA” po uzyskaniu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą do edziennika.

III. PROCENTOWA SKALA OCEN PRAC PISEMNYCH

Ocenianie kartówek i sprawdzianów

100 %	celujący
90 % - 99 %	bardzo dobry
70 % - 89 %	dobry
50 % - 69 %	dostateczny
30 % - 49 %	dopuszczający
0 % - 29 %	niedostateczny

Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dysleksja:

Uczeń powinien osiągnąć poziom wymagań koniecznych ze wszystkich sprawności językowych, ale

-może czytać wolniej, dłuższe wyrazy sylabizować, (nie musi czytać na forum klasy)

-bezbłędnie przepisać krótki tekst,

-z pomocą nauczyciela odpowiedzieć na proste pytania,

-skupić się na wysłuchaniu krótkiego tekstu i zrozumieć najważniejsze słowa,

-systematycznie przygotowywać się do lekcji,

-odrabiać zadania domowe.

Uczeń może

-uczyć się krótkich tekstów na pamięć,

-przepisać krótki tekst i uzupełnić według wzoru,

-wysłuchać i zrozumieć kilka słów lub proste zdania w słuchowiskach w zwolnionym tempie

Dysortografia i Dysgrafia

Uczeń powinien osiągnąć poziom wymagań koniecznych ze wszystkich sprawności językowych, ale

-w pracach pisemnych oceniana jest wyłącznie treść,

-powinien umieć znaleźć wybrane wyrazy, tytuł ilustracji do krótkim tekście,

-z pomocą nauczyciela ułożyć krótki dialog,

-czytać w wolnym tempie kilkuzdaniowy tekst,

-osiągać postępy,

-systematycznie przygotowywać się do lekcji,

(ważne notatki uczniowie otrzymują w wersji drukowanej od nauczyciela)

Problemy z wymową

W wypowiedzi ustnej nie będzie oceniana fonetyka i wymowa.

Uczeń wdrażany będzie do odpowiedzi poprzez kilkukrotne powtórzenie polecenia.

Odpowiadać może po chwili zastanowienia i otrzyma więcej czasu na odpowiedzi.

Orszul Judyto