



Przedmiotowe zasady oceny z fizyki

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Zadaniem systemu jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne oraz pełniące funkcje informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.
2. Przedmiotowy system oceniania z fizyki ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.
3. System ten zapewnia:
 - 1) Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia;
 - 2) Ukierunkowanie jego dalszej, samodzielnej pracy;
 - 3) Wdrażanie do systematyczności, samokontroli i samooceny;
 - 4) Kształtowanie umiejętności wyboru wartości pożądaných społecznie i kierowanie się nimi we własnym działaniu;
 - 5) Nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań;
 - 6) Dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o postępach ich dzieci, a nauczycielowi informacji o poziomie osiągania założonych celów kształcenia;
 - 7) Budowanie przez szkołę, przy współpracy z rodzicami, programów oddziaływań adekwatnych do rozpoznanych potrzeb.
4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej.

5.. Częstkowe, semestralne oraz roczne oceny z fizyki, począwszy od klasy I gimnazjum, ustala się w stopniach wg następującej skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry 5
- stopień dobry 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający 2
- stopień niedostateczny – 1

6.. Dopuszczamy stosowanie plusów i minusów przy ocenach cząstkowych.

7. Wprowadza się procentowy sposób ustalenia oceny prac pisemnych, według odpowiedniego poziomu wymagań:

- 1) 99%- 100%- celujący
- 2) 90 % - 98 % - bardzo dobry
- 3) 70 % - 89 % - dobry
- 4) 50 % - 69 % - dostateczny
- 5) 30 % - 49 % - dopuszczający
- 6) 0 % - 29 % - niedostateczny

8. Dla uczniów, którzy posiadają opinię PPP, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychologicznych i edukacyjnych ucznia.

9. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, nauczyciele mają obowiązek dostosować treści programowe do potrzeb psychologicznych i edukacyjnych ucznia

10. Ustala się, że:

- a. oceny bieżące mogą być rozszerzone o znak + (plus) oraz – (minus) – nie dotyczy to ocen niedostatecznej i celującej, które są ocenami pełnymi, rozszerzenie dotyczy skrajnych przedziałów procentowych np. 30% - 34% dop - ; 45% - 49% dop +
- b. oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są ocenami pełnymi
- c. obliczanie oceny śródrocznej i rocznej odbywać się będzie według następującego algorytmu:

$$\frac{4a + 3b + 2c + 1d}{4n_4 + 3n_3 + 2n_2 + 1n_1} = \text{ocena}$$

gdzie:

- a – suma ocen wagi 4
- b – suma ocen wagi 3
- c – suma ocen wagi 2
- d – suma ocen wagi 1
- n_4 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 4
- n_3 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 3
- n_2 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 2
- n_1 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 1

Formy aktywności	Waga oceny	Kolor zapisu w e-dzienniku
1. Sprawdzian	4	Czerwony
2. Sprawdzian zewnętrzny	4	Czerwony
3. Osiągnięcia w konkursach (etap wojewódzki)	4	Czerwony
4. Kartkówka	3	Zielony
5. Konkurs	3	Zielony
6. Osiągnięcia w konkursach (etap gminny)	3	Zielony
7. Odpowiedź ustna	3	Czarny
8. Praca praktyczna	2	Czarny
9. Referat / prezentacja multimedialna	2	Czarny
10. Praca na lekcji, praca w grupach	1	Czarny
11. Zadanie domowe	1	Czarny

11. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu :

Ocena (zapis słowny)	Ocena (zapis cyfrowy)	Średnia ważona
Celujący	6	5,67 – 6,00
Bardzo dobry lub celujący *	5 lub 6	5,34 – 5,66
Bardzo dobry	5	4,67 – 5,33
Dobry lub bardzo dobry *	4 lub 5	4,34 – 4,66
Dobry	4	3,67 – 4,33
Dostateczny lub dobry *	3 lub 4	3,34 – 3,66
Dostateczny	3	2,67 – 3,33
Dopuszczający lub dostateczny *	2 lub 3	2,34 – 2,66
Dopuszczający	2	1,67 – 2,33
Niedostateczny lub dopuszczający *	1 lub 2	1,34 – 1,66
niedostateczny	1	1,00 – 1,33

* Decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia

12. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę jej poprawność merytoryczną i językową. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnej w przypadkach uzasadnionych, po wcześniejszej konsultacji przed lekcją.

PROCEDURA OCENIANIA, PRZYGOTOWANIA, PRZEPROWADZENIA I OMÓWIENIA PRAC KONTROLNYCH

1. Prace kontrolne muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, a podany termin wpisany do dziennika elektronicznego.
2. Czas od pisania do oddania poprawionych prac klasowych nie może być dłuższy niż 10 dni. Nie można przeprowadzać nowych prac klasowych, jeśli nie były oddane uczniom poprzednie.
3. Krótkie prace pisemne (max 20 min) traktowane są jako odpowiedzi ustne i nie obowiązują do nich ustalenia dotyczące sprawdzianów pisemnych.
4. Sprawdzone prace kontrolne (sprawdzian, test, praca klasowa) po omówieniu przez nauczyciela i dokonaniu poprawy na forum klasy, pozostają w dokumentacji indywidualnej ucznia (tzw. teczce prac kontrolnych ucznia) na okres danego roku szkolnego.
5. Na prośbę rodziców ucznia (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest jego rodzicom (prawnym opiekunom) udostępniana przez nauczycieli przedmiotu podczas konsultacji dydaktyczno-pedagogicznych

PROCEDURA POPRAWIENIA OCEN CZĄSTKOWYCH Z FIZYKI UZYSKANYCH W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO

1. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym, musi zaliczyć On dany materiał w terminie 14 dni po zakończeniu absencji, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Opuszczenie pracy pisemnej i nienapisanie jej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie skutkuje wpisem oceny niedostatecznej do dziennika elektronicznego.
3. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole wyznaczenie terminu sprawdzianu, pracy pisemnej i ich napisania ustala się indywidualnie z nauczycielem przedmiotu.
4. Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen ze sprawdzianu (pracy klasowej) z wszystkich przedmiotów.
5. Poprawę pozostałych ocen ustala nauczyciel przedmiotu i określa szczegółowe warunki i zasady w PZO.
6. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących z wyłączeniem prac domowych.
7. Ustala się następujące zasady systemu poprawy ocen bieżących:
 - a. uczeń, który otrzymał ocenę wyższą od niedostatecznej ma prawo do poprawy 1 raz w terminie 14 dni po ustaleniu daty poprawy z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie spełni wymagań na ocenę wyższą, na którą poprawia, pozostawia się ocenę wystawioną wcześniej,

- b. uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo poprawy tej oceny. W dzienniku elektronicznym wpisuje się w miejsce oceny niedostatecznej tylko ocenę wyższą uzyskaną w wyniku poprawy. W przypadkach incydentalnych, gdy uczeń dokonuje poprawy, ale nie spełnia warunków do podwyższenia oceny, pozostawia się ocenę niedostateczną wystawioną przed poprawą oraz powiadamia się rodziców,
 - c. poprawa odbywa się przed lub po zajęciach lekcyjnych,
 - d. przy poprawianiu oceny kryteria nie zmieniają się, a otrzymana z poprawy ocena wyższa zastępuje ocenę niższą (która brana jest w nawias) i jest wpisywana do dziennika.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji bezpośrednio po dłuższej chorobie trwającej co najmniej trzy dni oraz w przypadkach szczególnie uzasadnionych.

PROCEDURA OCENIANIA I MOŻLIWOŚCI POPRAWY OCENY PRZEWIDYWANEJ ŚRÓDROCZNEJ LUB ROCZNEJ Z FIZYKI.

1. Ustalając ocenę klasyfikacyjną nauczyciel bierze pod uwagę w pierwszej kolejności oceny ze sprawdzianów, prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, w drugiej kolejności uwzględnia inne oceny wynikające ze specyfiki przedmiotu.
 2. Na miesiąc przed klasyfikacją uczeń zostaje powiadomiony o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej.
 3. Ocena przewidywana może ulec zmianie w zależności od osiągnięć edukacyjnych w okresie pomiędzy oceną przewidywaną a ostateczną.
 4. O przewidywanej ocenie zostają powiadomieni rodzice na zebraniu klasowym lub na konsultacjach indywidualnych przez wychowawców klas lub osobę wyznaczoną przez dyrektora szkoły
5. Uczeń ma prawo :
- a) zdawać egzamin poprawkowy, jeśli uzyskał ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej (w wyjątkowych przypadkach -za zgodą rady pedagogicznej -z dwóch przedmiotów) -w ostatnim tygodniu ferii letnich,
 - b) w ciągu 5 dni od dnia egzaminu poprawkowego zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, że ocena została wystawiona niezgodnie z prawem(jeśli jego zdaniem tak),
 - c) przystąpić w dodatkowym terminie do egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego jeśli jego nieobecność na pierwszym była usprawiedliwiona, być promowanym jeden raz – za zgodą rady pedagogicznej - mimo niezdania egzaminu poprawkowego z jednego przedmiotu, pod warunkiem, że ten przedmiot będzie w klasie programowo wyższej.

6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z FIZYKI

1. Wymagania na ocenę **dopuszczającą**.

Uczeń:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, pojęcia i wielkości fizyczne,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe,
- definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,
- zna symbole i jednostki wielkości fizycznych.

2. Wymagania na ocenę **dostateczną** (obejmują również wymagania na ocenę dopuszczającą).

Uczeń:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- zna podstawowe prawa, pojęcia, wzory, wielkości fizyczne i ich jednostki,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań,
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

3. Wymagania na ocenę **dobrą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).

Uczeń:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań rachunkowych i problemowych,
- wykona zaplanowane doświadczenie fizyczne,
- sprawnie posługuje się symboliką fizyczną,
- potrafi przeprowadzić proste wnioski.

4. Wymagania na ocenę **bardzo dobrą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).

Uczeń:

- potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- zaplanuje i przeprowadzi doświadczenie fizyczne,
- opracuje wyniki pomiarów,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł informacji,

- sprawnie posługuje się językiem matematycznym.

5. Wymagania na ocenę **celującą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej danego przedmiotu oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, z prac pisemnych uzyskuje max ilość punktów.

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W CZASIE NAUCZANIA ZDALNEGO

Nauczanie zdalne jest obowiązkowe a zatem tylko usprawiedliwione, przez Rodzica u Nauczyciela, bądź Wychowawcy okoliczności, zwalniają Ucznia z uczestnictwa w lekcji w wyznaczonych przez nauczyciela formach i metodach pracy (dokładnie tak, jak to się odbywa podczas pracy w szkole). Obecność Ucznia odbywa się na podstawie logowania do dziennika elektronicznego lub obecności uczniów podczas lekcji on-line.

Nauczyciel :

- pracuje zdalnie z użyciem monitora ekranowego lub przy pomocy e-podręczników, ćwiczeń, kart pracy, materiałów dostępnych na platformach edukacyjnych..
 - stosuje zasady komunikowania się, konsultacji z rodzicami poprzez e-dziennik, uczniami przez modle, teams.
- przekazuje treści utrwalające wiedzę poprzez platformę modle, w czasie zajęć on-line
- wiedzę i umiejętności ucznia weryfikuje poprzez gromadzenie dowodów na wykonanie zadanych aktywności np. odesłanych kart pracy, testy on - line, aktywność w czasie zajęć on-line
- informacja o postępach w nauce jest przekazywana przez dziennik elektroniczny lub w przypadku uczniów w czasie zajęć on - line
- prace na wykonanie których czas jest dłuższy niż 1 dzień posiadają wagę 1, pozostałe jak np. testy on - line mają wagę zgodnie z obowiązującą w czasie zajęć stacjonarnych.

Uczeń :

- uczestniczy w zajęciach on - line prowadzonych za pomocą komunikatorów
- zobowiązany jest do odbierania informacji przekazywanych mu przez e-dziennik lub platformę edukacyjną
- pamięta, że wykonywanie zadań zwanych pracą domową jest obowiązkowe.
- odsyłanie zadań następuje zgodnie z określonym terminem i we wskazane miejsce
- za niewykonanie pracy w wyznaczonym terminie lub przedstawienie pracy cudzej jako własnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- uczeń ma prawo wnioskować o wydłużenie terminu obowiązku wykonania pracy w przypadku choroby lub problemów technicznych. O zaistniałym problemie wcześniej informuje nauczyciela przez e-dziennik, lub wychowawcę, jeśli występują problemy techniczne.

Zasady nauczania on- line mogą być w miarę potrzeb modyfikowane na bieżąco.

Nauczyciel zastrzega sobie możliwość modyfikowania przedmiotowych zasad oceniania, o ewentualnych zmianach rodzice i uczniowie będą powiadamiani niezwłocznie.

Żyrowa 01.09.2023

Lidia Rabiak - Adamska

