

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z Geografii w klasach 5-8

## Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

### 1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

### 2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

### 3. Wielowarunkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

### 4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

### 5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

### 6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

## I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	<p>sprawdziany pisemne (trwające co najmniej 30 min lub dłużej, zwłaszcza dla dzieci posiadających opinie poradni PPP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden dział lub połowa obszernego działu</li> </ul>	<p>minimum dwa w półroczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• adnotacja w dzienniku elektronicznym</li> <li>• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li> </ul>
	<p>kartkówki (trwające do 20 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z trzech ostatnich tematów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum jedna w półroczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiedziane lub niezapowiedziane</li> </ul>
2. Prace domowe	<p>pisemne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu np. prezentacja multimedialna</li> </ul>	<p>minimum dwie w półroczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac</li> </ul>
	<p>w innej formie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli</li> </ul>		

		• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych		
<b>3. Odpowiedzi ustne</b>		• dana partia materiału – 3 ostatnie lekcje	minimum jedna w półroczu	• bez zapowiedzi
<b>4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)</b>		• bieżący materiał nauczania	minimum dwie oceny w półroczu	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.

## II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

### 1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem).
- Sposób oceniania sprawdzianów i kartkówek:

- 100% celujący
- 99–90% bardzo dobry
- 89–70% dobry
- 69–50% dostateczny
- 49–30% dopuszczający
- 29% niedostateczny

Dla uczniów posiadających opinie PPP lub orzeczenie stosuje się następującą skalę oceniania:

- 100–95% celujący
- 94 – 85% bardzo dobry
- 84 – 65% dobry
- 64 – 45% dostateczny
- 44 – 25% dopuszczający
- 24% niedostateczny

### 2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału. Oceny niedostateczne należy poprawić.

### 3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

### 4. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

### 5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

## III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

mgr Mariusz Pyka

*Mariusz Pyka*