

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE- KL. VIII

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman jest zgodny z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Korzystamy z podręcznika Wydawnictwa Nowa Era:

Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia Maćkowska, Tomasz Maćkowski, Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej.

Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
 - * kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
 - * pracy kontrolnej (testu) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

- 0 - 29% - niedostateczny
- 30 – 49% - dopuszczający
- 50 – 69 % - dostateczny
- 70 – 89 % - dobry
- 90 – 98 % - bardzo dobry
- 99 - 100 % - celujący

Poprawa ocen ze sprawdzianów jest taka, jak w punkcie 62 paragrafu 48 Statutu szkoły. Do dziennika lekcyjnego zostaje wpisana tylko ocena wyższa od uzyskanej wcześniej.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań do możliwości uczniów.

Szczegółowe informacje dotyczące oceniania zawarte są w Statucie szkoły (WEWNATRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA- PARAGRAF 47,48)



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII- KL. IV 1 GODZINA TYGODNIOWO

OCENIE PODLEGA:

- **zdobyta wiedza i umiejętności**
- **przygotowanie do zajęć** (*przygotowanie do prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, przynoszenie podręcznika i zeszytu ćwiczeń, systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń zgodnie z zasadami podanymi przez nauczyciela, wykonywanie zadań zleconych do domu, ponadto uczeń ma obowiązek przeczytania w domu każdego omówionego na lekcji tematu*).
- **aktywność na lekcji**

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.

1. Prace pisemne

- odpowiedź na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń, kartkówki
- sprawdziany- testy

2. Wypowiedzi ustne

- kilkudzaniowa wypowiedź
- udział w dyskusji
- prezentacja własnej pracy i pracy grupy

3. Prace praktyczne

- prace plastyczne
- posługiwanie się mapą, tekstem źródłowy, słownikiem,
- współpraca w grupie
- samokształcenie

Poprawa ocen ze sprawdzianów jest taka, jak w punkcie 62 paragrafu 48 Statutu szkoły. Do dziennika lekcyjnego zostaje wpisana tylko ocena wyższa od uzyskanej wcześniej.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań do możliwości uczniów.

Szczegółowe informacje dotyczące oceniania zawarte są w Statucie szkoły
(WEWNATRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA- PARAGRAF 47,48)

Opracowała: mgr Jolanta Bella